



Sunčev osmijeh

List učenika Osnovne škole Šećerana, Šećerana, svibanj 2010., godina I., broj 1



- malo nas je, ali nas ima na državnim natjecanjima
- Marko Živkov, učenik bez premca
- Dan škole-smijeha i igara
- djelujemo humano
- i još mnogo toga...



Sunčev osmijeh

List učenika OŠ Šećerana, Šećerana
Svibanj 2010., godina I., broj 1

ADRESA UREDNIŠTVA:

OŠ Šećerana, Ulica žrtava Domovinskog rata 27,
31300 Šećerana

Telefon 031/725-004

Fax. 031/725-384

E-mail

ZA IZDAVAČA:

Drago Mavrin, ravnatelj

ODGOVORNA UREDNICA:

Silvija Borovečki, prof. hrvatskoga jezika

GLAVNI UREDNICI:

Katarina Grgan, 6.a

Dominik Kučera, 6.b

NOVINARI:

Mia Šipek, 6.a, Luka Lauš, 6.a, Katarina Arlavi, 6.b, Edi Kučera, 6.b, Martina Tomašić, 6.b, Laura Varga, 6.b, Katarina Vinojčić, 6.b, Aleksandra Vori 6.b

SURADNICI:

Ana Matanov, 8.a, Tonka Ivanković, 8.a, Stefany Polak, 8.a, Dario Kučera, 8.b

FOTOGRAFIJE:

Željka Krizmanić, učiteljica likovne kulture, Katarina Grgan, 6.a, Magdalena Bašnec, 8.b, Aleksandra Vori, 6.b

NASLOVNICA:

Dominik Kučera, 6.b

LEKTURA:

Suzana Komes, prof. hrvatskoga jezika
Silvija Borovečki, prof. hrvatskoga jezika

GRAFIČKO OBLIKOVANJE:

Suzana Komes, prof. hrvatskoga jezika
Silvija Borovečki, prof. hrvatskoga jezika

TISAK: "Mars" d.o.o. Beli Manastir

NAKLADA:
400 primjeraka

Riječ urednice

Odakle da krenem? Naslov—njega ste odabrali VI, uz malu pjesničku preinaku. Želim da ovaj časopis listate i čitate s osmijehom na licu, jer on je tako i nastao, dok su nam se osmjejhivale prve proljetne sunčeve zrake. S osmijehom su i novinari odradili sve svoje zadatke, u roku, bez prigovora. Njih želim pohvaliti, mahom sve marljive šestaše koji su svoj entuzijazam proširili i na svoje prijatelje, tako da će nam sljedeće godine redakcija biti brojnija. Trudili smo se u ovom prvom broju zabilježiti gotovo sve što se događalo tijekom školske godine. Nagodinu ćemo se truditi proširiti teme i izvan škole. Dragi čitatelji, slobodno budite kritični, bit ćemo vam zahvalni na primjedbama i prijedlozima jer na greškama se uči. Želim zahvaliti i svojim kolegama koji su pomogli, što materijalima, što savjetima, što moralnom podrškom. S osmijehom smo počeli, s njim ćemo i završiti.

Silvija Borovečki, urednica

Osmijeh ne košta ništa,

a djeluje čudesno.

*Obogaćuje onoga
kome je namijenjen, a
ne osiromašuje onoga
koji ga poklanja.*

*Ne može se kupiti,
izmoliti, posudititi ili
ukraсти, jer vrijedi
zapravo jedino kada
se poklanja.*

**Novinari Sunčevog
osmijeha**



Iz sadržaja:

ŠKOLSKI ŽIVOT

Terenska nastava 4,5

U novoj školi 6,7

Ne tako obični sati 8,9

Događanja 10,11

PROJEKTI

Humanost na djelu 12,13

EKOLOGIJA

Klimatske promjene 14

Ekolozi na državnom

natjecanju 15

NATJECANJA

Županijska i državna 16

Intervju: Marko Živkov 17

PROSLAVE

Dan škole 18,19

NOVOSTI

Novo lice stare učionice 20

ZANIMLJIVOSTI

Albert Einstein 21

ČITAJMO

Preporuke za čitanje 22,23

Ukleti muzej 24,25

PUTOVANJA

Slapovi Niagare 26,27

ZABAVA I SPORT

Film i glazba 28

Učenici sportaši 29

DO VIĐENJA OSMAŠI

Kamo nakon osnovne? 30,31

FOTO STRIP

Zahvaljujemo sponzorima:

**Baranjski vodovod Beli Manastir, Baranjska čistoća Beli Manastir,
Sekereš d.o.o. Luč, "Leon" stolarska radnja Viškovci**



Iako će vam časopis doći u ruke krajem školske godine, nikada nije kasno za dobre savjete kako što lakše i uspješnije učiti. U nadi da ipak nije prekasno, sačuvajte ove savjete za sljedeću školsku godinu.

SAVJETI O UČENJU

Od kada ste krenuli u školu počele su vaše obveze oko učenja. To sigurno nije lako. Ali kada se dobro organiziramo i napravimo plan i ne bude tako strašno. Sigurno je bilo dana kada ste rekli: „Danas mi se ne uči, a možda i ne pita baš mene...“ Važno je da i taj dio vašeg života - škola,-učenje, dobro organizirate i isplanirate i problema će biti manje. Evo nekoliko savjeta kako bolje učiti:

1. Organizacija učenja

- Nakon dolaska iz škole pogledaj raspored i napravi plan za slijedeći dan
- Na stol poslaži knjige i bilježnice iz predmeta iz kojih imaš zadaću ili trebaš učiti
- Odmori se
- Prije učenja pripremi sav pribor
- Odluci s kojim ćeš redom učiti - počni s učenjem najtežih predmeta
- Kada završiš s nekim predmetom, knjigu i bilježnicu stavi u torbu

2. Koraci učenja

- a) Upoznavanje s gradivom
 - Pročitaj bilješke iz bilježnice
 - Pročitaj čitavu lekciju iz udžbenika (kao da čitaš zanimljiv roman)
 - Pogledaj sve slike, tablice, zemljovide
 - Pokušaj odgovoriti na pitanja na kraju lekcije (svojim riječima, glasno) - ako ne znaš odgovor, potraži ga u tekstu
 - b) Učenje - poglavlje po poglavlje
 - Ponovo pažljivo pročitaj prvo poglavlje
 - Dok čitaš, podcrtaj samo najvažnije riječi ili ih zapiši na papir kao natuknice
 - Kada pročitaš poglavlje, digni pogled od knjige i prepričaj najvažnije vlastitim riječima (ako zapneš pogledaj u knjigu)
 - Prepričaj nekoliko puta glasno
 - Na kraju smisi jedno ili više pitanja iz poglavlja, zapiši ga i glasno odgovori
- Tek kada dobro naučiš, prijeđi na novo poglavlje i ponovi sve ove korake!

3. Ponavljanje

Čak i kada si naučio/la, gradivo trebaš ponavljati što više puta!

Važnost ocjene za život svakog pojedinca ogromna je i temelj je mentalnog zdravlja, a samim tim i samopouzdanja i samopoštovanja. Međutim, te ocjene ne budu uvijek onakve kakve bi mi željeli da budu. Nekada smo zadovoljni, ali nekada i ne, lošije su nego što smo očekivali. Ono što je sigurno, nema djeteta koje nije dobilo barem jedanput lošu ocjenu. Većina od vas bila je u situaciji da kaže: „Tata, mama, ja sam danas dobio lošu ocjenu.“ Što je u stvari loša ocjena? Za nekoga je to četiri, za nekoga tri, za nekoga dva, a za nekoga su samo negativne ocjene loše ocjene. To zavisi od naših očekivanja. Što učiniti? Prvo treba vidjeti razloge, je li u pitanju bila bolest, neki doživljeni stres, promjena sredine ili je stvar u našem slabom učenju. Odgovornost za ispravljanje ocjene je vaša i nitko to drugi neće moći uraditi osim vas samih. Bitna je vaša odluka da ispravite ocjenu. Napravite plan i krenite koracima učenja o kojima smo pričali. To donosi uspjeh, pa sretno!

Vaša pedagoginja



ŠUMSKIM ST

Boravak u prirodi probudio je u nama pjesnike (zapravo, bio je to zadatak iz hrvatskog jezika). Ovdje su samo neki od naših pjesničkih pokušaja. Vi procijenite uspješnost!

Žabica i žir

Šetala se jedna stara žabica,
koja je izgledala kao babica.
Izašao jedan stari žir,
koji je tražio svoj mir.

S drveta jedna kora,
Izgledala je kao žabičina bora.
Privukao ih je potok,
Koji je izgledao kao otok.

Zelena šuma pružila im je dom,
I uživali su u životu svom.

Još i danas u šumi žive,
a potok za svoju ljubav krive.

Josip Mavrin i Franko Mesarić, 6.a



Čak je i učenje zabavno u prirodi!



Prepreke su pred nama, ali sve smo ih uspješno savladali!

O parku prirode Papuk

Na području PP Papuk sačuvani su značajni ostaci kulturne baštine vezani za dva povijesna razdoblja, preistorijsko razdoblje te razdoblje srednjeg vijeka. Razmještaj najvažnijih povijesnih spomenika u Parku vidljiv je na karti.

Jankovac - jedna od najljepših gorskih dolina na sjevernim obroncima Papuka, okružena je stoljetnom bukovom šumom. To poznato planinarsko izletište, zbog izuzetnih prirodnih ljepota, proglašeno je 1995. godine zaštićenom park-šumom.

Rupnica - jedinstven je prirodni lokalitet koji je proglašen prvim zaštićenim geološkim spomenikom u Hrvatskoj (14.10.1948.). Njega karakterizira specifično lučenje eruptivnih stijena.

Sekulinačke planine - zaštićene su kao specijalni rezervat šumske vegetacije 1966. godine. Papučka prašuma buke i jele predstavlja oazu netaknute prirode.

Ružica grad, stari grad u blizini Orahovice, spada u red najvećih srednjovjekovnih gradova - utvrda u Hrvatskoj. Utvrda se spominje kao kraljevski posjed još 1357. godine.

Priredila Aleksandra Vori, 6.b.



AZAMA DO ZNANJA

Već treću godinu za redom učenici šestih razreda odlaze u PP Papuk na terensku nastavu gdje kroz šetnju, zabavu i rad lakše usvajaju gradivo prirode, geografije i hrvatskoga jezika.

Terenska nastava na Papuku

Dolazak

Došao je dugo iščekivani dan, 25. rujna 2009. kada su učenici šestih razreda išli na Papuk. Tamo smo vidjeli prelijepu bukovu šumu i doznali puno o njoj.

Kada smo došli, nakon sati i pol vožnje, prvo smo se divili prirodi i svježem zraku, a potom smo doručkovali.

Nakon doručka smo imali 4 radionice iz hrvatskog jezika, prirode, kemije i geografije. Bilo je zabavno na svakoj od tih radionica.

Grofova staza

Nakon radionice smo krenuli na dugu šetnju Grofovom stazom. Prije šetnje nam je stručna voditeljica ispričala o Papuku i njegovom nastanku te smo krenuli u šetnju. Put je bio jako strm, no iza te strmine je bio prekrasan pogled. Putem smo vidjeli spilju, slapove, i grob grofa Jankovića, njegove žene Katarine i njihova sina Karla. Osim njihovih grobova, vidjeli smo i groblje staklara, ljudi koji su ovdje davno živjeli i bavili se staklarstvom. Najviše pitanja imali smo o Katarini za koju se vjerovalo da je vještica koja i sada hoda papučkim šumama. Katarina se ubila skočivši sa slapa Skakavca. Saznali da grof Janković uredio dva potočna jezera i 40 m visok slap koji pada u kanjon Kovačica.

Povratak

Ovo je bilo jedno prekrasno iskustvo, jedinstveno i nezaboravno. I vi možete posjetiti ovaj Park prirode i uživati u čarobnim trenutcima mira i slobode u prekrasnoj šumi Papuka.

Katarina Arlav i Martina Tomašić, 6.b



Pozorno slušanje uputa prije polaska u šetnju Grofovom stazom

Papuk

Papuk je velika šuma
životinja puna,
svuda je šareno cvijeće
a svaka životinja slobodno se
šeće.

Jedino što se čuje je tišina
a zrake sunca nuda su fina.
Ovdje je prekrasno danju i
noću
tako da zauvijek ostati hoću.

Dodite svi vi na Papuk sada
jer on i ovakvi parkovi za naš
svijet su nuda.

Martina Tomašić, 6.b

Ludo jezero

Jedna mala riba
Kroz jezero brzo šiba.
Ne može stati
Dok ju šaš mlati.

Šaš od vjetra poludi
Da se ispravi on se trudi.
Jezero brzo štuca
Od ribe mu se muca.

Potok previše žubori
Kao u ribičinoj noćnoj
mori.
Pogodila ju ribljia gripa
Cijelo tijelo sad ju štipa.

Mihael Novoselec, 6.a



Nije se lako snaći u novoj sredini. No je li tako i našim petašima? Evo, što oni kažu o novoj školi.

Svoje dojmove o novim učenicima izrekle su nam i razrednice petih razreda Brankica Murk i Suzana Komes.



Učiteljica hrvatskoga jezika Suzana Komes,
razrednica je 5. b razreda.

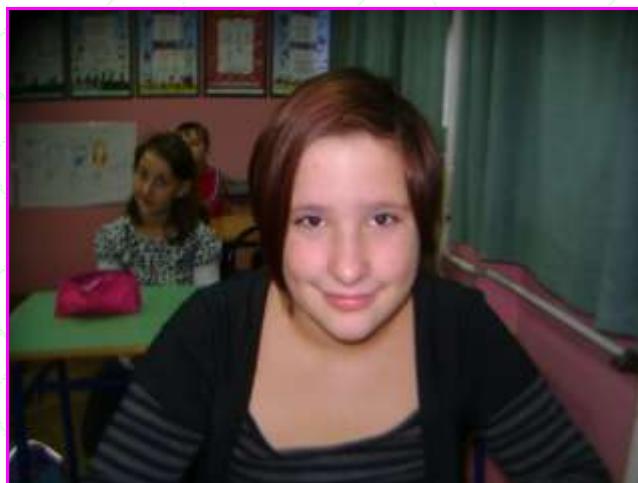
5.b razred ispunjava prvu stranicu mog, nadam se dugog i uspješnog , razredničkog staža. Najbolje ih opisuju stihovi Krune First-Medić plavokosi, brbljavi žgoljci/pjegavi drski mršuljci,/neki još sićušni,plahi,/naivni K' o patuljci...

Velika je radost s takvom družinom započinjati svaki radni tjedan. Pred nama su godine druženje, razvijana i učenja, a ono čemu se nadam je da njihovo "Dobro jutro, razrednice!" Nikad ne izgubi svoju iskrenost i vedrinu.



Veronika Grgan, 5. b

Lijepo mi je u novoj školi, dobro sam se snašla. U razredu se svi dobro slažemo. Svi novi učitelji mi se sviđaju, zabavni su. Neki predmeti su zabavni, a neki nisu. Od izvannastavnih aktivnosti idem na dramsku i jako mi je zabavno.



Valentina Kuček, 5.b

U novoj školi sam se dobro snašla i osjećam se dobro. Upoznala sam nove prijatelje i u razredu se dobro slažemo. Neki su učitelji zabavni, a neki nisu. Novi predmeti mi se sviđaju, a najbolji je SRO. Upisala sam se u dramsku skupinu i jako je zabavna. Sviđa mi

Tena Salai, 5. b U školi mi je dobro i lijepo. Upoznala sam puno dobrih prijatelja i svi se dobro slažemo. Svi učitelji su zabavni, a sviđaju mi se i svi predmeti. Idem na ekologe i zabavni su. U novoj se školi osjećam super i bolja mi je od prošle jer ima više razreda. Sviđa mi se humanitarna akcija za djecu Afrike jer im je pomoći potrebna.



OJ ŠKOLI



Učiteljica Brankica Murk predaje prirodu i biologiju. Razrednica je 5.a razreda.

Učenici 5.a odjela puno obećavaju i vrlo su vrijedni. Moramo poraditi malo na toleranciji, međusobnom poštivanju i uvažavanju i bit ćemo super!



Magdalena Magdalenić, 5.a U novom razredu mi je dobro, učitelji su super i imam puno novih prijatelja koji su super.



Ivana Živkov, 5.a Nova mi je škola dobra, razred je dobar i složan a isto tako i novi prijatelji i učitelji.



Ines Kovačević, 5.a Novi razred mi je super, složni smo i u svemu si pomažemo, učitelji su super,a novi prijatelji također.

Nadamo se da će ova pozitivna razmišljanja o školi, učiteljima i prijateljima zadržati i širiti tijekom daljnog školovanja.

Sretno!

Katarina Vinojčić, 6.b

Katarina Grgan, 6.a



Svake godine 18. studenoga diljem Hrvatske obilježava se Dan pada grada Vukovara, pa se tako i u našoj školi obilježio na različite načine. Osmi su razredi tog dana imali integriranu nastavu. Na satima hrvatskog jezika radili smo male plakate s pozitivnim i negativnim prisjećanjima na Vukovar. Plakati su sadržavali jednu sliku razrušenog dijela Vukovara, asocijacije na te slike i pozitivne misli iz tekstova Siniše Glavaševića. Pod satom glazbene kulture pjevali smo domoljubne pjesme kao što su Moja domovina, Bože, čuvaj Hrvatsku i U boj, u boj. Na prvom satu povijesti nastavnica je sa prozirnice čitala kronologiju domovinskog



na drugom smo satu pogledali video snimku o ratu u Vukovaru. Na satu geografije gledali smo prezentaciju s laptopa o Vukovaru. Pod velikim odmorom slušali smo domoljubne pjesme, a nakon odmora svi su učenici osmih razreda, zajedno s učiteljima i predsjednicima ostalih razreda, otišli u školsko dvorište zapaliti lampionе za poginule u ratu. Učenici su čitali molitve, tekstove i poruke za Vukovar, a učitelj iz vjeronauka je, zajedno s nama, izmolio Očenaš.

Stefany Polak, 8.a

...a tek onda pokazati znanje u kvizu.



Prvo je trebalo složiti slagalicu...

Ne tako

INTEGRI RANI SATI HRVATSKOG JEZIKA I POVIJESTI

Da je lakše učiti kroz igru i kviz, uvjerili smo se 29. siječnja 2010. na integriranom satu hrvatskog jezika i povijesti. Znanje o spomenicima hrvatske pismenosti utvrdili smo slažući dijelove slagalice na kojoj je bila Baščanska ploča i stranice iz Misala. Skupina koja je prva složila slagalicu imala je pravo birati svoje protivnike u kvizu znanja. Kroz kviz su nas vodile učiteljice Nevenka Glavan i Silvija Borovečki. Nakon dva kruga pitanja, konačnog pobjednika je odlučivalo finale. Nakon napete i neizvjesne borbe, pobjednici su primili čestitke te smo svi zadovoljno otišli na sljedeći sat.

Mia Šipek, 6.a





Sudci su pažljivo pratili izlaganja.

Tijekom školske godine mnoge nastavne sadržaje obrađujemo na drugačije načine. Često su to sati puni aktivnosti, smijeha, natjecanja. Stoga i ne čudi što želimo više takvih sati.

Učenički rad

RASPRAVA Facebook, druženje 21. st.

Dana 17.11.2009.god. u učionici hrvatskog jezika, održala se učenička rasprava o Facebooku, odnosno novom nazivu za druženje u 21. st. U raspravi su sudjelovali afirmacijski i negacijski tim učenika 8. a razreda i sudci. U afirmacijskom timu su bili Ana Matanov, Saša Bermanec i Ivan Dolić, dok su u negacijskom timu bili Denis Čular, Kristijan Uglik i Danilo Radovanović. Glavnu riječ su vodili sudci Stefany Polak, Srđan Dragaš i Tonka Ivanković. Rasprava je počela govorom afirmacijskog tima tj. učenice Ane Matanov. Ona je svoj tim branila svim snagama pune tri minute izlažući sve vrline Facebooka, ali i mane koje se mogu spriječiti. Negacijski tim je vrlo dobro proučio izlaganje suparničkog tima te je u svom izlaganju predstavnik negacijskog tima Denis Čular pokazao i mane u vrlinama koje je naveo afirmacijski tim. Svaki član je imao tri minute za svoj govor. Rasprava je trajala punih i napetih 30 minuta. Na kraju rasprave sudci su donijeli odluku da je afirmacijski tim pobijedio 3:0.

Tonka Ivanković, 8.a



Oba tima su se izvrsno pripremila za raspravu te

Provjerili smo...

Rasprava je otkrila da većina učenika naše škole ima svoj facebook profil te da svakodnevno surfajući izgubi od jedan do tri sata. Iako je većina učenika svjesna negativnog utjecaja interneta, to ih ne sprječava da druženje s prijateljima zamijene virtualnim svijetom.

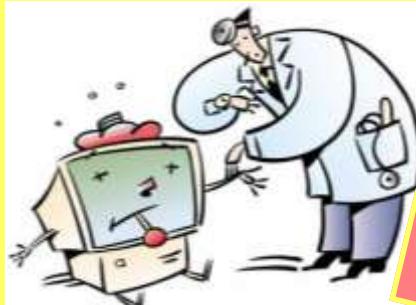


Na Dan planeta Zemlje, 22. travnja 2010., učenici 7. b razreda odradili su projektnu nastavu s temom *Virusi*. Integrirali su dva nastavna predmeta, biologiju i informatiku. Mentorice su bile učiteljice Brankica Murk i Gordana Pek.

Učenici su bili podijeljeni u dvije skupine. Vođa *biologa* bio je Marko Živkov, a *informaticara* Matej Markan. Svaka skupina dobila je pitanja na osnovi kojih je obradila zadatu temu. Skupina *biologa* ispunila je svoj zadatak proučavajući virusе, građu virusa, viroze te djelovanje virusa na živa bića, a *informaticari* su svoje istraživanje temeljili na vrstama virusa, njihovom djelovanju, zaštiti, prenošenju i počinjenim štetama u informatičkom sustavu.

Svaka je skupina, predstavljajući svoj rad, ukazala ostalim učenicima na važnost zaštite od virusa, utjecali oni na zdravlje čovjeka ili kvalitetan rad računala.

Matej Markan, 7.b



Bioazi

Virusi su najmanji i najjednostavniji danas poznati mikroorganizmi, ali mogu stvoriti velike probleme našem organizmu i računalu.



Informaticari

Euro kviz



Ulagak Hrvatske u EU je sve bliže, a to je pokazalo i izvrsno znanje učenika sedmih i osmih razreda.

Publika je pažljivo pratila natjecanje.

Povodom obilježavanja Dana Europe (9. svibnja), u našoj je školi održan Euro kviz. U kvizu su sudjelovali učenici 7. i 8. razreda koji su bili podijeljeni u dvije skupine. Prosudbenu

komisiju su činili učitelji predmeta koji su bili zastupljeni u pitanjima (povijest, geografija, sport, glazba). Rezultati kviza su bili odlični. Obadvije ekipe su osvojile maksimalan broj

bodova te time pokazale zavidno znanje o važnosti ulaska Republike Hrvatske u Europsku Uniju.

Ana Matanov, 8.a



Terenska nastava: Vukovar

ŠKOLSKI ŽIVOT



Bolnica je bila prvo mjesto obilaska i na nas je ostavila najsnažniji dojam.

Već treći put učenici osmih razreda temu iz povijesti, Domovinski rat, odraduju na terenskoj nastavi u Vukovaru



U Spomen domu Ovčara upisali smo se u knjigu dojmova, u spomen na žrtve koje su ondje pogubljene.



Na Memorijalnom groblju smo položili cvijeće i zapalili svijeće za vukovarske heroje Blagu Zadru i Marka Babića, kao i za ostale poginule u Domovinskom ratu.



Uz stručno vodstvo časnika HV-a, obišli smo i park vojarne, te razgledali oklopna vozila i oružje.



Na kraju smo obišli spomenik na Dunavu i nakon slobodnog vremena provedenog u gradu, vratili se kućama.

Koncert:

Hrvatska glazbena mladež

Suradnja s Hrvatskom glazbenom mladeži

iz Osijeka

Hrvatska glazbena mladež je organizacija koja približava i upoznaje mlade s ozbiljom glazbom. Ovakva organizacija postoji u svim većim hrvatskim gradovima.

Naša škola surađuje s Hrvatskom glazbenom mladeži iz Osijeka koju vodi profesorica Lidija Nezanović. Suradnja je počela 2004. godine kada su nam došli mlađi iz Glazbene škole Franjo Kuhač iz Osijeka. Oni su gostovali i godinu kasnije kada su nam predstavili različita glazbala. Jazz trio je gostovao 2006. godine kada smo uživali u jazz glazbi. Sopranistica Marijana Matijević nam se predstavila 2007. godine. Prošle školske godine imali smo priliku vidjeti igroku u obliku *comedia del arte*.



Ove godine 13. svibnja, ponovno su nastupili u našoj školi.

Bio je to šesti nastup Hrvatske glazbene mladeži iz kojeg smo opet nešto novo naučili o glazbi i uživali u njezinim predivnim zvucima. Iskreno se nadamo da će ta suradnja i dalje trajati!

Gabriela Feher, učiteljica glazbene kulture



HUMANOST NA DJELU



Dani kruha



Prva u nizu humanitarnih akcija bila je prodaja kruha i kolača koje su ispekle vrijedne mame i bake. Peciva i kolači su se prodavali po simboličnim cijenama. Većina proizvoda u slast je bila pojedena već na prvom odmoru.



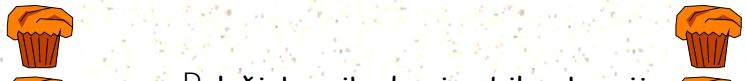
Katarina Vinojčić, 6.b



Dan jabuka

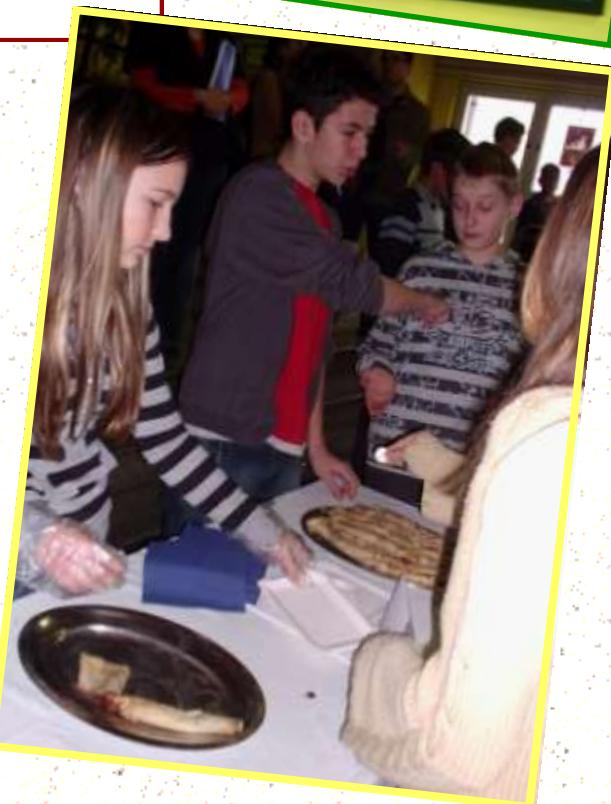
20. listopada u školskom predvorju održali smo prodaju jabuka. Jabuke su se prodavale po jednu kunu, a tijekom velikog odmora pogledali smo edukativni film o školovanju afričke djece. Prihod i ove prodaje namijenjen je djeci Afrike.

Aleksandra Vori, 6.b



Palačinke nikada nisu bile ukusnije

kao u petak, 20. studenoga 2009. Vrijedne kuharice su se potrudile da nitko ne ostane bez svoje porcije ukusnog deserta. Toga dana nije bilo važno je li pekmez od šljiva ili nuttela, tražila se palačinka više.





Lijepo upakirane sitnice našle su svoje kupce.



Božićni sajam

Pred sam kraj polugodišta, 22. prosinca 2009. godine, održan je Božićni sajam. Sva djeca škole donosila su razne stvari od kuće koje im nisu bile potrebne. Uz pomoć naših učitelja skupili smo dovoljno stvari i tako organizirali sajam. Božićni sajam bio je prilično velik i ispunjen raznim stvarčicama od nakita i plišanih igračaka pa sve do božićnih ukrasa. Sajam je bio otvoren cijeli dan na svakom školskom odmoru, ali već na prvom odmoru kupljeno je mnogo toga jer se tu nalazilo za svakoga ponešto. Sve se prodavalo po pristupačnim cijenama i svakim odmorom bila je sve veća gužva. Svi razredi su rasprodali sve što su donijeli i cjelokupnu zaradu dodali projektu za djecu Afrike.

Rezultati humanitarne akcije:

Dani kruha	1922,79
Dani jabuka	718,06
Palačinke	453,00
Božićni sajam	1901,55
Školska kasica	173,00
Prodaja bonova CK	796,00
UKUPNO:	
	6.273,75 kn



Svi su bili aktivni, ili su kupovali ili su prodavali.

Martina Tomašić, 6.b



Klimatske promjene

Međunarodni dan klimatskih promjena obilježavao se 24. listopada 2009. Opasne klimatske promjene bile su povod i našem sudjelovanju u globalnoj kampanji 350 org. Cilj kampanje je smanjenje koncentracije CO₂ na Zemlji na 350 ppm. Prema znanstvenim istraživanjima sigurna količina CO₂ u atmosferi je 350, a mi se trenutno nalazimo na koncentraciji od 389 ppm i koncentracija još uvek raste.

Zadaci naše akcije su:



Pano je također pozivao na ekološku svijest

- upoznavanje s klimatskim promjenama
- ispisivanje tijelima učenika simbol akcije 350
- upoznati načine kako i mi možemo pomoći u sprečavanju klimatskih promjena
- voziti bicikl, a ne skuter
- isključiti punjač iz struje nakon što napuniš mobitel, ugasiti svjetlo, TV, radio i slične uređaje ako ih više ne koristiš.

To su samo neki naputci kako možeš pomoći, ali ima ih još.

Pridržavaj se naputaka, voli prirodu, udiši svježi zrak i imaj na umu da ti je Zemlja potrebna, pomogni joj!

Učenici naše škole u akciji

Za spas Zemlje



EKOLOZI NA DRŽAVNOM NATJECANJU

Eko-kviz

Dana 12.veljače: Ana Matanov, Marko Živkov, Ivana Živkov i ja (Dominik Kučera) bili smo drugi na županijskom natjecanju iz Eko-kviza. Gradivo je bilo eko-
logija, odnosno priroda, vjeronau-
k, geografija i opća kultura za
pete i šeste razrede, a za sedme i
osme još i kemija. Krenuli smo 12.
ožujka na državno natjecanje Li-
jepa naša koje se održavalo u Puli
u hotelu Palma i Histria. Bilo je
**četrdeset osnovnih škola i dvade-
set sedam srednjih škola.** Prvog
dana smo odradili prezentacije, a
govorili su: Ana Matanov, Ivana
Živkov i ponajviše ja. Iz tog područja smo dobili 26 bodova od mogućih trideset, a nakon toga prip-
remili su nam zabavne programe. Drugi dan smo pisali pismene ispite. Iz tog dijela dobili smo 23 boda
od mogućih 40 što je onako prosjek kada usporedimo kako su druge škole napisale. Dok smo mi bili u
obilasku povijesnih znamenitosti Pule, (Amfiteatar, Augustov hram, Herkulova vrata itd.) povjeren-
stvo je ocijenilo sve. Vidjeli smo da smo osvojili
sedmo mjesto od četrdeset osnovnih škola, ali
smo bili žalosni jer su nam nedostajala samo dva
boda da bismo ušli u prvih pet i natjecali se usme-
no za više mjesto. Mi i naša mentorica Brankica
Murk smo mišljenja da bismo osvojili barem treće
mjesto. Dok je trajao usmeni dio ispita, posjetili
smo akvarijum. Natjecanje je trajalo tri dana i
lijepo smo se proveli.



Dominik Kučera, 6.b

Posljednje pripreme pred izlaganjem...



NATJECANJA

Zupanijska natjecanja



MATEMATIKA

Klementina Jovanović, 4.r. 24.mjesto

Stjepan Kolar, 5.c 24.mjesto

Dunja Aćimović, 7.a 10. mjesto

Mirna Bajt, 8.c 6. mjesto



BIOLOGIJA

Marko Živkov, 7.b 1. mjesto

Dunja Aćimović, 7.a 6. mjesto

Kristijan Konopka, 7.b 7. mjesto

Monika Denša, 7.a, 12. mjesto

Barbara Šimić, 8.b 19. mjesto



GEOGRAFIJA

Ivana Živkov, 5.a 7. mjesto

Marko Živkov, 7.b 2. mjesto



EKO-KVI Z

2. mjesto

EKIPA EKO-KVI ZA

Ivana Živkov, 5.a

Dominik Kučera, 6.b

Marko Živkov, 7.b

Ana Matanov, 8.a

Državna natjecanja

BIOLOGIJA

U Crikvenici je od 6. do 8. svibnja održano državno natjecanje. Našu školu je predstavljao Marko Živkov i zauzeo 1. mjesto.

Bravo, Marko!

GEOGRAFIJA

Državno natjecanje u Vinkovcima održavalo se od 11. do 13. svibnja. Predstavlja nas je Marko Živkov i zauzeo 12. mjesto.



EKO-KVI Z

Državno natjecanje je održano u Puli 12. i 13. ožujka.

Naša ekipa je zauzela 7. mjesto.

Razgovarali smo s Markom Živkovim, učenikom 7.b razreda koji ove školske godine našu školu predstavlja na čak tri državna natjecanja (geografija, biologija, eko-kviz). Intervju je napravljen prošle godine kada je Marko također bio na državnom natjecanju iz geografije.

Gdje si razvio takvu strast za geografijom?

U školi, na prvom satu iz geografije.

Koliko si vremena proveo učeći za natjecanje?

Intenzivno sam učio od kada sam saznao da idem na državno natjecanje.

Kada se natjecanje održavalo i gdje?

Natjecanje se održavalo 12., 13. i 14. svibnja u Primoštenu.

Bojiš li se ići na natjecanje?

Kako natjecanje postaje sve teže, tako i ja imam sve više treme.

Jesu li i ostali natjecatelji bili nervozni?

Bili su nervozni, a tremu su pokušavali razbiti razgovorom.

Kakva je bila konkurenčija?

Konkurenčija je bila dosta jaka, mnogi su imali više iskustva jer im to nije bilo prvo državno natjecanje.

Jesi li se sprijateljio s nekim?

Jesam, a najviše smo pričali o ispitima i dojmima.

Jesi li zadovoljan rezultatom?

Jesam, ali bi moglo biti i bolje.

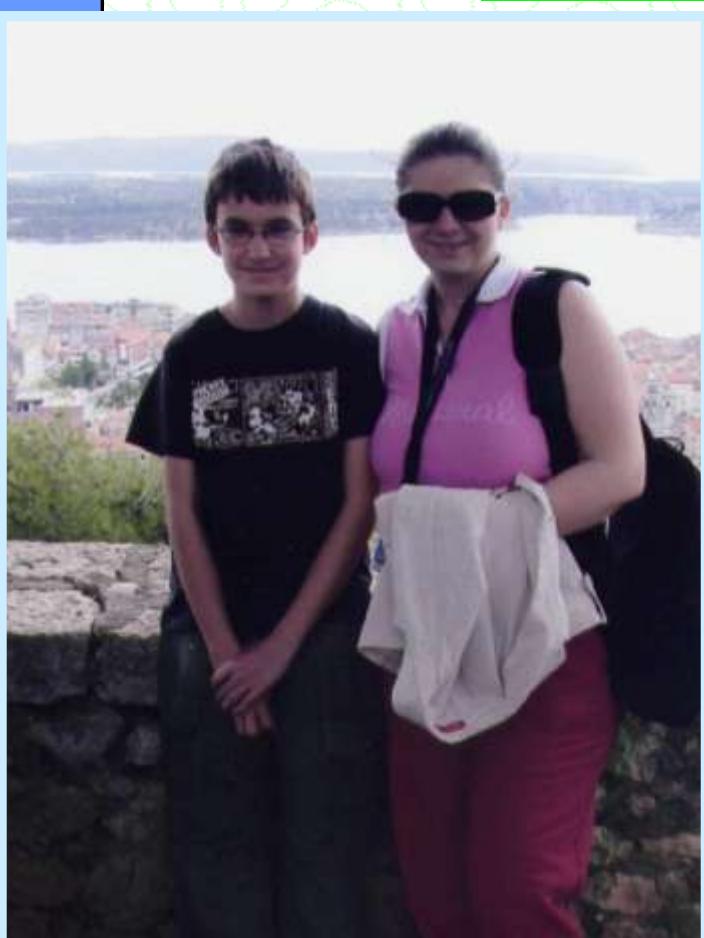
Kakve su bile reakcije u školi?

Svi su mi čestitali.

Čestitamo i mi Marku i želimo mu i dalje puno uspjeha.

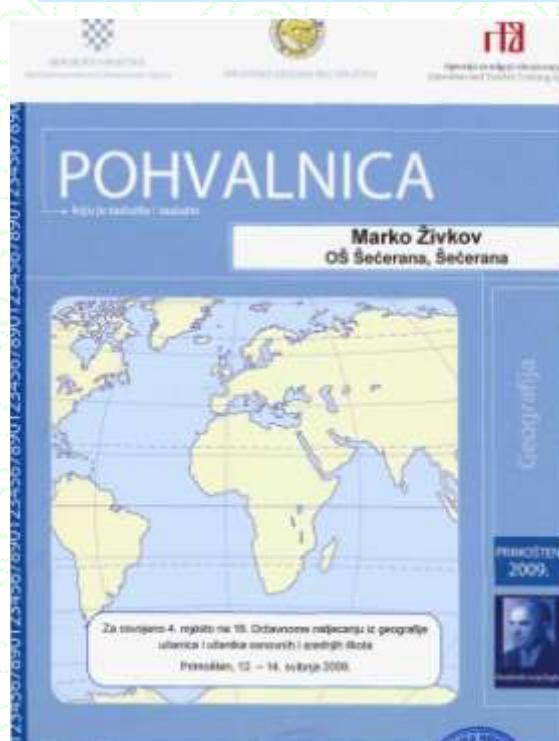
Razgovarali: Dominik i Edi Kučera, 6.b

Pohvalnica za osvojeno 4. mjesto na Državnom natjecanju iz geografije



Marko sa svojom mentoricom, učiteljicom

Majom Kassom



PROSLAVE



Bujna dječja mašta s lakoćom je pretočena u stripovske priče na radionici izrade stripa. Radionicu su vodile učiteljice Silvija Borovečki i Suzana Komes.



Uz malo boje i gipsa planine i mora možemo držati na dlanu, a u tome su nam pomogle učiteljice Nevenka Glavan, Maja Kassa i Nikolina Janc.

Dan



Njihova prijateljstva ne "vise o koncu" iako su od njega načinjena. Za narukvice prijateljstva, osim konca potrebne su i spretne ruke i pomoć učiteljica Tatjane Krivić i Sanje Leskovar.



Klik po klik = "game over" uz budno oko i tehničku podršku učiteljice Gordane Pek.



Drugu godinu za redom Dan škole smo proslavili sudjelovanjem u nizu kreativnih i sportskih radionica. Radionice su pružile učenicima mogućnost da se okušaju u izradi narukvica prijateljstva, reljefa i stripa, odmjere snage u nogometu i odbojci, zaplesu s nastavnicom ili postanu dio imaginarnog svijeta računalnih igara. Jedno je bilo sigurno, dva sata dobre zabave i druženja bili su zajamčeni.



Mi vježbamo, la la la la, cijeli dan i noć, a u ritmu nas je puna dva sata držala učiteljica Gabriela Feher.

ŠKOLA



Uzavrela atmosfera na odbojkaškoj utakmici učenica sedmih i osmih razreda rezultat je srčane borbe i natjecateljskog duha, a da sve bude regularno brinula se učiteljica Brankica Murk.

I nebo se, iako mračno, smilovalo našim nogometashima, a da sve protekne u prijateljskom duhu brinuo se učitelj Zoran Tenko.



Novo lice stare učionice

Razgovor s učiteljicom iz informatike

Razgovarali smo s učiteljicom informatike Gordanom Pek koja nam je govorila o obnovi učionice iz informatike nakon 15 godina.

Kada su računala stigla?

Računala su stigla u srpnju, a učionica je stavljena u funkciju u rujnu

Kako su djeca reagirala?

Djeca su bila jako sretna i zadovoljna jer su dolaskom novih računala mogli raditi u novim programima.

Koliko su prethodna računala bila stara?

Bila su stara 10 godina

Ima li boljih ocjena kod učenika od prošle godine?

Ocjene su oduvijek bile dobre.

Ima li svaki učenik svoje računalo?

U nekim razredima da u, a u nekim su 2 učenika za jednim računalom.

Je li škola zadovoljna?

Škola je zadovoljna i nadamo se da su kvalitetna i da će nam poslužiti narednih 10 godina.

Katarina Grgan, 6.a i Aleksandra Vori, 6.b

Nakon deset godina, učionica informatike je modernizirana.



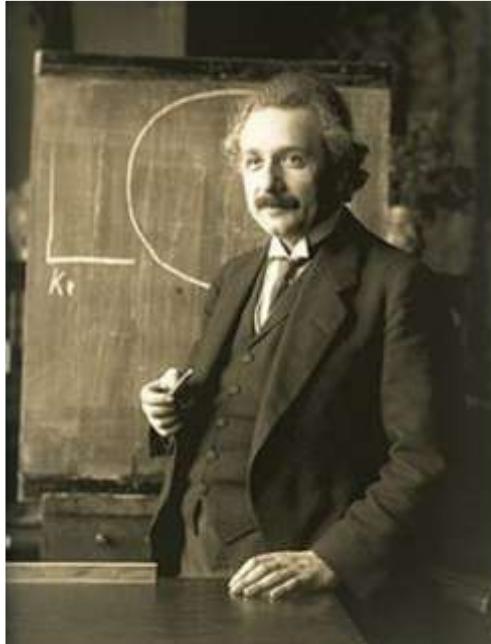
Ulazak u virtualni i računalni svijet brži je i lakši pomoću novih računala.



Još veća motiviranost za rad uz nova računala.

Pogled na učionicu iz učiteljičine perspektive.





Albert Einstein

Albert Einstein rođen je 14. ožujka 1879. godine u Ulmu u Njemačkoj. Bio je teoretski fizičar. Formulirao je opću i posebnu teoriju relativnosti kojima je uveo revoluciju u modernu

fiziku. Dao je veliki doprinos napretku kvantne teorije i statističke mehanike, ali je najpoznatiji zbog teorije relativnosti (posebno zbog ekvivalencije mase i energije $E=mc^2$). Dobio je Nobelovu nagradu 1921. godine za objašnjavanje fotoelektričkog efekta. Preselio se u SAD zbog rata u Njemačkoj. Roditelji su mu bili Hermann Einstein i Pauline Koch. On je bio židov, ali su mu dopuštali da pohađa katoličku osnovnu školu.

DJETINJSTVO I ŠKOLOVANJE

Albert je progovorio dosta kasnije nego ostala djeca i zanemarivao predmete koji su mu bili dosadni, pa je čak njihova kućna pomoćnica mislila da je retardiran. Na pitanja je odgovarao sporo. Einstein je pohađao Gimnaziju Luitpold. On je svoje zakone teorije relativnosti (neke) smislio kada je imao tek 14 godina. Nakon što je doživio neuspjeh u upisu u Savezni politehnički institut u Zurich, roditelji ga šalju u Aru, Švicarska.

Kada je diplomirao, radio je kao pomoćni tehnički ispitivač, a nekad je povremeno ispravljao pogreške upravitelja. Einsteinova prva supruga bila je srpska matematičarka Mileva Marić.

IZUMI

Njegov novi rad je bio ekvivalencija između mase i energije. Energetski ekvivalent (E) nekog iznosa mase (M) jednak je masi pomnoženoj sa kvadratom brzine svjetlosti (c): $E=mc^2$. Einsteinova težnja za ujedinjenjem zakona fizike pod jednim modelom postoji i danas kroz namjeru da se izgradi jedna nova unifikacijska teorija. 1952. godine izraelska vlada predlaže da on postane drugi predsjednik, ali je on taj prijedlog odbio. Bio je član mnogih vijeća (racionalističkog novinskog, udruženja humanista itd.). Preminuo je 1955. godine u Princetonu, Ney Jersey.

Priredili:

Dominik i Edi Kučera, 6.b

Einsteinov kip u Granadi



ČITAJMO



Ne, ne, čitanje nije bauk! Pročitajte preporuke svojih prijatelja i možda se već sutra jedna od ovih knjiga nađe i u vašim rukama. Nećete požaliti!

Ime i prezime kritičara: Stefany Polak, 8.a

Naslov knjige: Mali Princ

Autor: Antoine deSaint-Exupery

Namjena ove knjige je... viđenje nestvarnog života koju je zapravo jako sličan stvarnomu.

Prednosti ove knjige su... mudre misli iz kojih možemo puno toga naučiti.

Slabosti ove knjige su... nerazumljivi tijek radnje.

Najljepši ulomak mi je... Pogledajte nebo. Zapitajte se: „Je li ovca, ili možda nije pojela ružu?“ I vidjet ćete kako se sve mijenja...

Knjigu preporučujem: Svima, djeci, mladima, ali najviše odraslima zato što je tekst dosta nerazumljiv, a i odrasli bi iz teksta mogli puno naučiti.



Ime i prezime kritičara: Tonka Ivankačić, 8.a

Naslov knjige: Jesam li se zaljubila?

Autor: Sanja Pilić

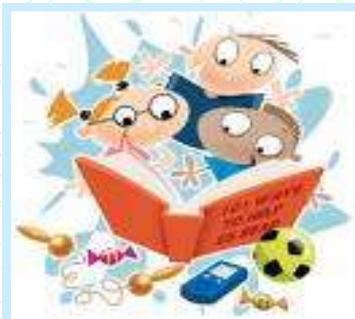
Namjena ove knjige je... privući mladež smiješnim i zanimljivim zapisima autorice.

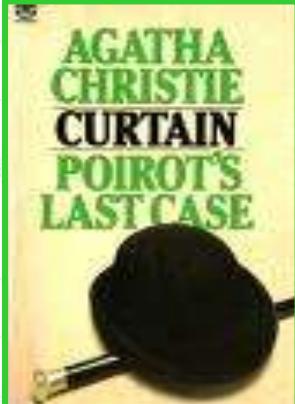
Prednosti ove knjige su... to što se može jako puno toga naučiti, kako je smiješna i zanimljiva.

Najljepši ulomak mi je ...

...pogledao me je svojim lijepim očima ...

hm...da lijepim kao slika...samo što ih treba objesiti-dodala je bb...





Preporučamo knjigu: Hercul Poirot — Zavjesa

Ime kritičara: Dominik Kučera.

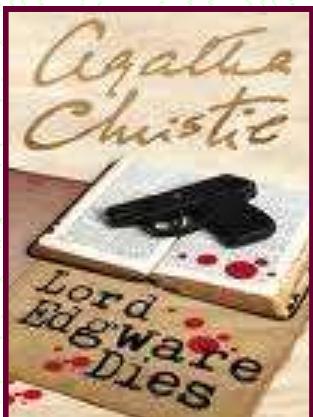
Spisateljica: Agatha Christie



Zašto bi trebali pročitati knjigu: Trebali biste pročitati ovu knjigu zato što je zanimljiva i imate osjećaj kao da će se svakog trenutka, dok čitate, dogoditi nešto novo.

Kratak sadržaj: Hercul Poirot je poznati belgijski istražitelj koji se nađe napravom mjestu gdje će se dogoditi ubojstvo. On je sebi "zacrtao" da će mu to biti zadnji slučaj. Bio je u pravu jer su se tu dogodila tri ubojstva i jedan pokušaj, a pravi ubojica nije počinio nijedan zločin, nego su na njegov nagovor drugi ljudi počinili ubojstvo, a jedna se osoba slučajno popivši otrov kojim je namjeravala ubiti nekog drugog. Hercul je znao da ga neće osuditi, pa ga je morao ubiti. Znao je da će umrijeti od bolesti pa si je zato zacrtao taj posljednji slučaj. Čak je zavaravao sve da je invalid.

Moj komentar: Ova knjige mi se svidjela zato što su naizgled nepovezani motivi, ali uopće nema motiva jer ubojica ubija radi užitka, moći oduzimanja života, pa ne znaš tko je ubojica, a to dovodi do veće značajke tijekom čitanja. Dobro je u knjizi kako ti ne primjećuješ kad ubojica nagovara da drugi počine zločin tek na kraju kad Hercul Poirot riješi sve i sve dođe na svoje mjesto. Uglavnom knjiga je dobra i možete je posuditi u knjižnici, a ako nema te preporučio bih i druge knjige kao: Herculovi podvizi, Hercul Poirot smrt na Nilu, Hercul smrt u oblacima i druge knjige Agathe Christie.



Ime i prezime kritičara: Edi Kučera

Naslov knjige: Smrt lorda Edgware

Autor: Agatha Christie



Namjena ove knjige je... poticati ljudi na razmišljanje o tome tko je ubojica i tko je kriv za nekakva nezakonita djela. To zaključivanje i promatranje detalja može vam pomoći i u stvarnome životu.

Prednosti ove knjige su... što nema previše opisivanja. U svakom trenutku se događa nešto novo i uzbudljivo. Možete sami saznati dio cijelokupnog ubojstva samo ako promatraste zanimanje ubijenih, njihov odnos u društvu, ponašanje i daljnje zbivanje. Nikada vam neće biti dosadno jer neprestano očekujete ubojstvo i razotkrivanje ubojice.

Knjigu bih preporučio... svima onima koji vole kriminalističke romane i dobro zaključuju stvari.

Hercule Poirot u televizijskoj verziji



Ukleti muzej



Sigurno ste čuli za uklete dvrce, kuće, šume itd., ali da muzej bude uklet prava je rijetkost. World History Museum je najveći u Londonu. Po-

znat je po artefaktima iz cijelog svijeta. Zbog mnogih vrijednosti puno je čuvara. Vlasnik muzeja je John McAvin. On je muzej naslijedio od svog oca Toma McAvina, poznatog paleontologa. Tom je svim srcem i dušom bio predan poslu. Razočarao se kada je John za izabranicu svoga života uzeo Linda Gray, poznatu glumicu. Zbog njene strasti prema kocki John je upao u novčane probleme. U gradu se šuška o njezinoj vezi s Johnovim suradnikom Williamom Feltonom. Linda nije pokazivala nimalo zanimanja za povijest, ali je sve češće posjećivala muzej. John nije ni sanjao da bi njegova žena nešto mogla imati s uvijek ozbiljnim Feltonom.

Jednog dana u muzeju je bez razloga zazvonio alarm. Ugasila su se svjetla. Posjetioci su počeli bježati. Svjetla su se upalila. Na podu je bio krvav trag koji je vodio u Egipatski odjel. Nakon što su pregledali ljude, kako bi se uvjerili da nisu što ukrali, poslali su ih kući. Tada se utvrdilo da nema vlasnika Johna McAvina. Slijedili su trag krvи. Postao je sve slabiji i dok nije nestao u unutrašnjosti muzejskog hrama iz kojeg su se čuli slabi, ali čudni zvukovi. Strašno su se uplašili i pozvali policiju. Na mjesto zločina je došao naš junak, detektiv Michel Kannse. Pogledao je i fotografirao mjesto zločina. Nakon toga je ispitalo svjedočke. Pregledao je oporuku. Po oporuči je John ostavio muzej svom suradniku Williamu Feltonu. Pokušao je saznati je li John imao neprijate-

Ija. Jedino je saznao da je primao prijeteća pisma. Sumnja je odmah pala na Williama.

- Gospodine William, jeste li Vi ubili Johna? - upitao je Michel.
- Nisam - odgovori on.



- Čini se da sve upućuje na Vas - nastavi Michel.

- I ubojstvo ide Vama u korist. Predlažem da odmah priznate! -

- Kunem se da nisam - reče William bespomoćno.

- Čini se da će morati skupiti dokaze protiv Vas - odbrusi mu Michel.

Naš detektiv je marljivo istraživao u hramu. Otkrio je da je ukradena vrijedna mumija iz **sarkofaga**. Nakon nekoliko dana bezuspješne istrage, Michel je dopustio da se muzej vrati u funkciju.

Posjetitelji su sa strahom razgledavali. Ubrzo su postali opušteni. Odjednom se oglasio alarm. Ugasila su se svjetla. Ljudi su počeli vrištati. Svjetlo se upalilo i u zraku je visjela krvava mumija. Svjetlo se opet ugasilo. Alarm je prestao zvoniti. Svjetla je proradila. Jednog posjetitelja nije bilo, a krvav trag vodio je do muzejske grobnice **kineskog cara**. Michel je dojurio u muzej. Otrčao u grobnicu i video strašan prizor. Grob kineskog cara je bio otvoren i krvav. Ostatak nije bilo. Michel se zamislio. Nakon osnovnih postupaka, **otišao je kući**. Nazvao je njemačkog kolegu Hansa Fischeru.

- Dobra večer, Hans, Michel je.

- Dobra večer, Michel. Zašto me zoveš?

- I mam jedan problem. U muzeju je prvo nestao vlasnik, a onda i posjetitelj. Mislim da su ubijeni. Kada je vlasnik ubijen, nestala je vrijedna mumija. U napadu na posjetitelje mumija se pojavila u zraku, a zatim je ponovno nestala. Svaki put se oglasavao alarm i palila su se i gasila svjetla.

- Zanimljivo. Sutra ću doći avionom, pa ćemo zajedno istražiti slučaj. Vidimo se.

- Važi. Vidimo se. - reče Michel i sklopi slušalicu.

Sutradan je otišao u zračnu luku i dočekao Hansa Fischeru, čuvenog njemačkog detektiva. Michel i Hans su otišli na mjesto zločina. Otkrili su nekoliko dokaza. Požurili su u laboratorij. Nakon analize ostataka povođa mumije i komada drveta s lijesa kineskog cara, otkrili su nešto fascinantno. Na komadu povođa su otkrili tintu, kao i na drvetu. Michel je odmah



shvatio.

- Zločini su rađeni u suradnji više ljudi. Kada su posjetitelji prošli hram, jedan zločinac je otvorio sarkofag i izvadio mumiju ...

- Na komad povoja je napisao nalivperom što će iduće napraviti te je taj komad odrezao i stavio na za to određeno mjesto - sada se ubacio Hans.

- Drugi zločinac je nakon napada odveo žrtvu u hram i usput pokupio povoj. Na povoju je sigurno pisalo da će sljedeće mjesto biti grobnica kineskog cara.

- Točno tako! - uzvikne Michel - samo ne znam gdje su žrtve. Mumiju očito baca neka treća osoba.

- Ah, samo da nam je znati što piše na komadu drveta - uzdahne Hans. - Možda su McAvinova supruga i gospodin Felton nekoga dobro platili da im pomogne ukloniti McAvina - dosjeti se Michel.

- Čuo sam od čuvara priče o vezi gospođe McAvin i Johnovog suradnika Feltona - nadoda Hans. Dogовор је пao, detektivi kreću u akciju.

Posjetitelji su ponovo pušteni u muzej. Uvjerili su ih da je sve sigurno. Među ljudima su bili i naši junaci. Prodoran zvuk alarma sledio je krv u žilama. Svjetlo se ugasilo. Ponovno se upalilo i u zraku je visio leš kineskog cara. Michel i Hans su ugledali jednog čovjeka kako odvlači krvavog posjetitelja. Htjeli su potrčati za njim, ali se ugasilo svjetlo. No, ipak su ga uspjeli slijediti. Trčali su preko trave i zabiljali se u kipove. Hans je upao u jezerce. Michel mu je htio pomoći, ali mu je Hans viknuo neka hvala zločinca. Svjetla su se upalila, a naš detektiv je još vijao zločinca. Odjednom je zločinac nestao.

Michel je oprezno tražio i odjednom upao u rupu. U njoj je bila cijev koja ga je izbacila u jednu podzemnu prostoriju. Pao je ravno na mumiju. Začuo je neke glasove. Pogledao je kroz ključanicu. Začudo je u njoj bilo samo jedno truplo. Užurbanu su u nju stavili i ovo drugo truplo. Michel tu ništa nije mogao. Prije nego što je krenuo van, začuo je kako ova dvojica odlaze. Zastao je i vratio se. U prostoriji je na stolu ležao komad gline. Na njemu je bilo napisano : *Idući put u keltskom selu*.

Michel je sav radostan izašao van. Na ulazu u muzej je pronašao Hansa. Rekao mu je sve što je video i čuo. Otišli su do glinenih kipova. Zaista je jedan nedostajao. Obadvojica su bili sretni što su znali gdje će idući put biti mjesto zločina.

- Hans, slušaj. Ovo je vrlo važno. Sutra ćete ti i još dva policajca čekati u keltskom selu. Ja ću hvatati otimača. Ostali policajci i čuvari će motriti na onoga tko pali i gasi svjetlo."

- Dobro - reče Hans zijevajući.

Obojica su otišli na spavanje. Sutra je veliki dan. Idući dan u muzeju malobrojni posjetitelji razgledavaju, oglašava se alarm. Policajci trče prema kontrolnoj ploči. Gase se svjetla. U zraku visi kravava glinena figura. Odjednom se svjetla ponovo

upale. Otmičar je zbumjen, svjetlo se prerano upalilo. Ostavlja žrtvu i bježi. No, ovoga puta ga Michel uspije uhvatiti. Hans i policajci su uhvatili drugog sudionika u keltskom selu. Dio policajaca je otišao u podzemnu prostoriju gdje su uhvatili trećeg zločinca. Na veliko čudo svih to je John McAlvin, vlasnik muzeja.

Nakon velikog uhićenja zločinca, gradonačelnik je želio čestitati odličnim detektivima. Primili su meda-

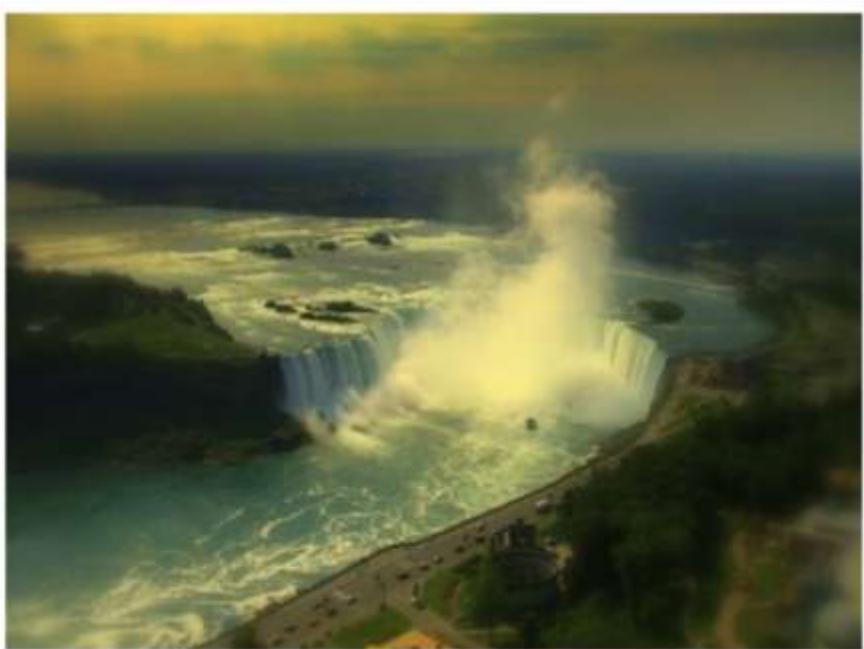
lje. Zaista su to i zasluzili. Da nije bilo lukavog Hansa Fischera, tko zna kada bi se klupko istine razmotalo. Svi osim njega sumnjali su na Lindu McAvin i njezinog ljubavnika. U policijskoj postaji su ispitali zločince. Saznali su da je vlasnik to učinio da bi dobio osiguranje u slučaju smrti. To bi, zajedno s odštetom što je muzej bio zatvoren zbog istrage, bilo dovoljno da otplati dug. Kako bi produžio istragu, a time dobio više novca, učinio je još neka ubojstva. Zločincima je suđeno i završili su u zatvoru. Najveća kazna izrečena je

McAvinu. Osuđen je na doživotnu kaznu zatvora. Michel je nastavio raditi u svom gradu, a Hans se vratio u Njemačku. Linda McAvin nastavila je vezu sa, sada jedinim vlasnikom muzeja, Williamom Feltonom.

Marko Živkov, 7.b



SLAPOVI NIAGARE



Učiteljica Maja Kassa odlučila je s nama podijeliti dojmove s jednog od brojnih putovanja.

Slapovi Niagare za svakog su posjetitelja uvijek nešto posebno. To je sigurno događaj koji se pamti cijeli život. Imala sam sreću posjetiti ih tri puta, dva puta po danu i jednom na večer, kada sam imala prilike gledati veličanstveni vatromet i igru svjetla i vode. Smješteni u istočnom dijelu Sjeverne Amerike na samoj graniči s Kanadom, predstavljaju niz

masivnih vodopada koji se nalaze na rijeci Niagari od kojih je najpoznatiji Horseshoe falls (Slapovi potkove). Iako nisu previšoki s protokom vode oko 168 000 metara kubnih, jedni su od najpoznatijih **slapova na svijetu**. Iako se nalaze na strani Sjedinjenih Američkih Država, njihova ljepota i snaga mogu se vidjeti odnosno osjetiti samo ako se gledaju s kanadske strane.



Niagara ili »voda koja grmi«, naziv je koji su tom moćnom vodopadu nadjenuli američki Indijanci. Od jezera Erie rijeka Niagara mirno teče gotovo 56 kilometara, no u blizini jezera Ontario pretvara se u brzace. Zatim slijedi dramatični pad s visine od 50 metara u kojem se bujica uz grmljavinu strmoglavljuje u podivljalu pjenu kao da juri u ponor bez dna. Ono što slapove čini zadivljujućima jesu prekrasne boje. Kad je sunčano, iznad slapova se zbog tisuća kapljica vode što pršte u zrak, stvara prekrasna duga koja natkriva gotovo cijelu Potkovu. No, čak i kad padne noć, boje ne nestaju. Tada se pale reflektori s dvadesetak različitih boja koji obasjavaju i jedne i druge slapove. Poznati po svojoj ljepoti, Niagarini slapovi popularno je turističko odredište, ali i izvor za proizvodnju električne energije. Tamo je 1893. godine otvorena prva svjetska hidrocentrala, za čiju je gradnju uvelike zaslужan Nikola Tesla koji ju je osmislio.

Legenda o Niagari

Uz popularne slapove veže se i indijanska legenda o prekrasnoj djevojci Lelawali koju je otac pokušao prisiliti na brak s muškarcem kojeg nije voljela. Ona je izabrala naizgled tragični svršetak života spustivši se klanjem niz vodopad. Htjela se žrtvovati svojoj pravoj ljubavi - bogu groma He-Nou, groma koji živi u spilji ispod Horseshoe Falls.





Legenda kaže da ju je, dok je pada la niz slap, He-No uhvatio i od tada njihovi duhovi zajedno žive u toj spilji. Sama spilja nije legenda jer danas posjetioci Nijagarinih slapo va mogu proći s američke na kanadsku stranu kroz tunel prokopan na temeljima te pećine duž Horseshoe Fallsa.

Turistički raj

Turisti na slapovima Niagare mogu uživati u nebrojenim turističkim sadržajima. Gotovo cijeli grad je jedan zabavni park. Posjet Niagari nim slapovima nezaboravan je, no

još je veći doživljaj ako krenete u obilazak brodom „Maid Of The Mist“ jer slijedi nezaboravna avantura. Na ulasku u brod svatko dobije plavu kabanicu (koju možete zadržati) jer je nemoguće vratiti se suh nakon što vas brod odvede u samo podnožje Slapova potkove (Horseshoe Falls). Dесetak je brodova koji neprestano kruže, kreću s obje strane obale svakih 15 minuta, a vožnja traje oko pola sata. Prolaze pokraj manjih Američkih slapova i zatim ulaze u podnožje Slapova potkove. Doživljaj je prekrasan jer slap stvara gustu maglicu koja se diže stotinjak metara uvis, a virovi neviđenom snagom valjaju turističke brodiće koji se svi zbog te izmaglice zovu »Maid Of The Mist« (Djevojka iz magle). Odlaskom na tu popularnu turu, vodič će vam ispričati legendu o Lelawali, ali i ohrabriti vas jer je boravak na tom brodu u samom podnožju slapa za mnoge zastrašujući.

Osim za turiste, Niagara je pravi raj za djecu. Cijeli dan nije dovoljan da se obidu svi zabavni sadržaji. Ovo je sigurno grad u kojem ni jednom djetetu nikada nije bilo dosadno, a pored ovih zabavnih sadržaja tu su sladoledi, bomboni i čokolade svih mogućih vrsta. Ovdje se nalazi i jedan od najvećih vodenih parkova s brojnim bazenima i vodenim atrakcijama. Ono što je meni ostalo u sjećanju je rezervat leptira smješten u zatvorenom prostoru u velikom botaničkom vrtu gdje možete slobodno hodati, a oko Vas



leptiri svim mogućih boja.

Iako sam bila nekoliko puta, nadam se da će slape Niagare vidjeti ponovno, jer svatko tko jednom tamo ode poželi se ponovno vratiti. Niagara ima svoje čari u svakom godišnjem dobu jer ta snaga vode i ljepote prirode koja se tamo susreće, ono je što odmara čovjekov duh i daje snage za dalje.





Top lista filmova

1. Mladi mjesec
2. *Sve što djevojka može poželjeti*
3. Sumrak
4. *Plavuša s Harwarda*
5. High School Musical
6. Hannah Montana
7. *Kako se riješiti frajera u 10 dana*
8. Samo nebo zna
9. *Titanic*
10. *Glup i gluplji*



PJEVAČICA:

- 1.Rihanna
- 2.Avril Lavigne
- 3.Lady Gaga
- 4.Shakira
- 5.Beyonce



Naši mladi glazbenici na božićnoj su priredbi pokazali svoje umijeće.

Magdalena Magdalenić i
Leo Blagus 5.a

Luka Ivković, 7.a



I SPITALI
SMO VAS
KOJE
FILMOVE
VOLITE,
ŠTO
SLUŠATE...
EVO
REZULTATA



PJEVAČI:

- 1.Justin Timberlake
- 2.Jay-z
- 3.Enrique Iglesias
- 4.Chris Brown
- 5.Robie Williams



Razgovarali smo s Mateom Dodlek, učenicom 8. b razreda koja se uspješno bavi gimnastikom, a prije dvije godine proglašena je najperspektivnijom sportašicom Baranje.

Koliko se dugo baviš gimnastikom?

Gimnastikom se bavim već 5 godina.

Kako si se odlučila za taj sport?

Kao mala bila sam dosta „zvrkasta“ pa su moji roditelji rekli zašto ne, i upisali me na gimnastiku.

Koliko često su treninzi i jesu li naporni?

Treninzi su četiri puta tjedno, a meni nisu naporni jer sam već navikla na njih.

Koji je tvoj najveći uspjeh u gimnastici?

Najveći uspjeh mi je drugo mjesto na državnom natjecanju.

Koje su prednosti gimnastike?

Prvenstveno dobro je za

zdravlje, tijelo se drugačije razvija. Osim toga uspjesi na gimnastici mi donose i bodove za upis u srednju školu.

Namjeravaš li se i dalje baviti gimnastikom?

Da, naravno!

Sretno!



Aleksandra Vori, 6.b



Edi Kučera je učenik 6. b razred, a u slobodno

se vrijeme bavi šahom.

Zašto si se odlučio za šah?

Oduvijek sam igrao šah pa kad sam čuo za klub, odlučio sam se prijaviti.

Koliko često imate treninge?

Treninzi su ponedjeljak u 18.00 sati.

Kako se pripremate na treninzima?

Nekada imamo međusobne turnire, igramo šah i učimo pozicije, obrane i rješavamo šahovske probleme.

Jesi li bio na nekom natjecanju?

Bio sam već na mnogim

natjecanjima u Piškorevcima, Valpovu...

Kakav si uspjeh postigao na natjecanjima?

Imamo ekipna i pojedinačna natjecanja. Ekipno i nismo bili jako uspješni, a pojedinačno sam bio 5. od 28 natjecatelja.

Katarina Grgan, 6.a

Alan Kovač je učenik 8. b razreda. Nogometom se aktivno bavi već 6 godina, a igrati je počeo mjesnom klubu NK Croatia iz Branjinog Vrha.

Budući da je pokazao izvrsno umijeće, na preporuku je otiašao u Osijek gdje su treneri prepoznali njegov talent, tako da je već 2 godine član NK Osijek.

Alanu ne padaju teško odlasci na treninge u Osijek nekoliko puta tjedno. Njegov trud je urođio plodom pa je Alan izabran u županijsku selekciju koja će na turnirima dati nove državne reprezentativce.

Puno sreće, Alane, nadamo se da ćemo te možda gledati na nekom prvenstvu.

Dominik Kučera, 6.b



KAMO MAKU



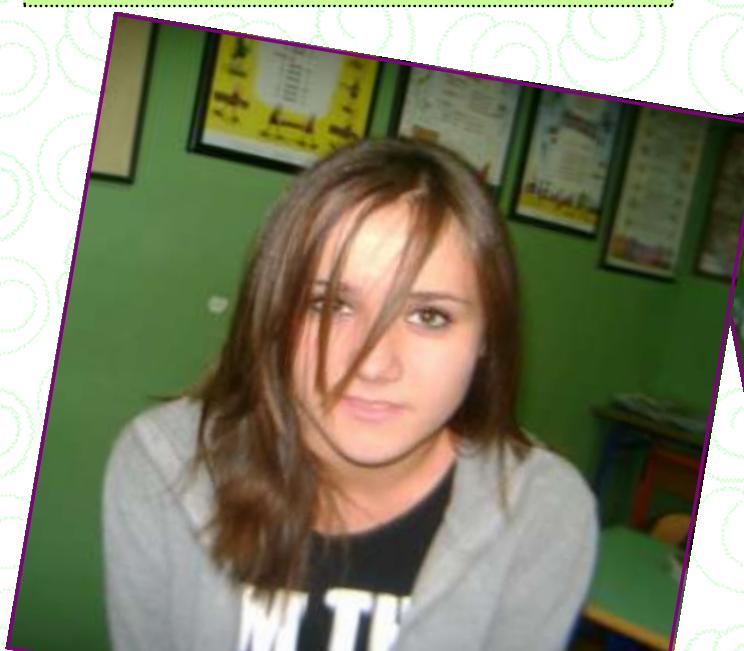
Saša Bermanec, 8.a

Poslije osnovne najvjerljivije upisati će ekonomsku. Želio bih biti učitelj biologije. Ići ću na fakultet i raditi u nekoj školi. Nadam se da ću niti odličan učitelj i da će me djeca obožavati.



Marina Jovanović, 8.a

Svi znamo da nakon osnovne škole se ne možemo zaposliti, zato ja sam odlučila upisati medicinsku školu. Mislim da ću u tom poslu biti uspješna jer volim pomagati starima i nemoćnima.



Ana Matanov, 8.a

Nakon srednje planiram upisati gimnaziju (opću). To me najviše zanima jer s tom školom imam stvarno velik izbor upisa na fakultet. A nakon gimnazije htjela bih upisati psihologiju ili razrednu nastavu, jer me rad s ljudima najviše zanima. No moj najveći san je završiti psihologiju i raditi kao psiholog.



Ivan Dolić, 8.a

Poslije osnovne planiram ići za odvjetnika. Prvo u gimnaziju (lako me prime) ili upravni referent pa na fakultet (vjerojatno u Zagrebu). Oduvijek to želim biti, ali je to teška škola.



OSNOVNE?



Ivan Uglik, 8.b

Kad odrastem želim biti programer. Kada završim osnovnu školu upisat ću za računalnog tehničara. A poslije mature upisat ću fakultet. Zaposlit ću se kao programer ili nešto drugo u vezi sa računalima jer volim to raditi.



Luka Obradović, 8.b

Kada završim osnovnu školu upisao bih elektro tehničara ili neku četverogodišnju školu. Poslije srednje škole otisao bih u Zagreb na policijsku akademiju, kada završim akademiju zaposlio bih se kao granični policajac u Dalju na području Aljmaša.



Magdalena Bašnec, 8.b

Nakon završetka osnovne, planiram upisati medicinsku školu. Smatram da s tom školom imam velike šanse za upis na fakultet, ali isto tako mogu dobiti vrlo dobar, tj. dobro plaćen posao i bez fakulteta. Ako ne upadnem u medicinsku, upisat ću hotelsko turističko tehničara.



Matea Dodlek, 8.b

Dvoumila sam se između gimnazije i ekonomskе škole. Na kraju sam odlučila da ću upisati ekonomsku. Gimnazija je teška, a ja ne želim naporno učiti. Nakon srednje škole upisala bih fakultet, želim biti nastavnica tjelesnog.



Kazališna večer



Odlazak u kazalište, 2. ožujka 2010.



I tako je završio još jedan posjet kazalištu....

